



MATEMÁTICA
UNIDAD 1 "PROBLEMAS, NÚMEROS Y ECUACIONES"
Clase n° 5 (Semana 06 de Abril)

Nombre:	Curso:	5° A, B, C	Fecha	/04/20
----------------	---------------	-------------------	--------------	---------------

INSTRUCCIONES: A continuación, se desarrollarán 3 clases (para 3 días distintos), las cuales pertenecen a la presente semana; la 3° clase, es un control, permitirá evaluar la internalización del contenido trabajado en lo que va corrido de este proceso. Para solucionar alguna duda, puede escribir al correo: angel.villablanca@elar.cl o alejandra.contreras@elar.cl, según sea el profesor quien le imparta clases. Puede descargar el texto escolar https://drive.google.com/drive/folders/1dXdEeth-JO_NLKEgYpgKeFcEX10zOSYy y guardarlos en su procesador.

Objetivos: Comparar números usando la tabla de valor posicional. Redondear números a la unidad de mil más cercana.

Contenidos: Redondear números a la unidad de mil mayor.

ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.

En esta clase, seremos capaces de comparar números, lo que nos permitirá ordenar de menor a mayor y viceversa. Para aquello usaremos el texto escolar desde la página 41 hasta la página 46 del texto escolar.

Al terminar las actividades del texto, pide a un adulto que corrija esta actividad comparando los resultados en la página Solucionario 327

ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.

En muchas oportunidades se te ha pedido que ordenes varios números de menor a mayor, o simplemente que digas que producto es más caro que otro, es por eso que debes tener presente

Cuando comparas números naturales, debes comparar los dígitos que ocupan la misma posición de izquierda a derecha. Recuerda que el símbolo ">" significa mayor que y el símbolo "<" significa menor que.

Para determinar qué número es mayor a otro:

Primero que todo, debes comparar la cantidad de dígitos de cada uno; el número que tenga más dígitos es mayor, en este caso el número 345 378, *tiene 6 dígitos* y 24 599, *solo 5 dígitos*; por lo cual el primero es mayor.

3	4	5	3	7	8
	2	4	5	9	9

Si los valores tienen la misma cantidad de dígitos, como en este caso, *6 dígitos cada uno*, debes proceder a comparar por valores posicionales, desde la izquierda a la derecha, hasta encontrar alguna diferencia. En este caso las **Centenas de Mil** son iguales, por lo cual, debes continuar con las **Decenas de mil**, donde sucede exactamente lo mismo. Sin embargo, en las **Unidades de mil**, se produce una diferencia; **9 es mayor que 8**, por lo cual, $479\ 356 > 478\ 356$.

Miles					
C	D	U	c	d	u
4	7	8	3	5	6
4	7	9	3	5	6

A continuación, desarrolla las siguientes actividades de la página 42 y 43

2 Si comparas dos números con distinta cantidad de cifras, ¿cuál es mayor y cuál es menor? Explica tu estrategia.

3 Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > en cada caso.

a. 345 932 435 990

c. 5 245 721 524 572

b. 100 400 99 900

d. 3 143 820 4 134 820

4 Ordena de menor a mayor cada grupo de números.

a. 324 688, 32 468, 3 246 880

b. 1 600 456, 1 604 654, 1 064 645

c. 901 736, 714 800, 199 981

d. 645 321, 654 987, 645 231

Ahora trabajaremos con el concepto de REDONDEO, el cual consiste en acercar un número cualquiera a un número cerrado, según el valor de la posición. Si el número que se encuentra a la derecha fuese 0,1,2,3 o 4, desde esa posición se reemplazan solo con ceros (0).



Sin embargo, si el número de la derecha tiene los valores 5,6,7,8 o 9, el dígito inmediatamente de la izquierda aumenta en uno (1), reemplazando los dígitos de la derecha por ceros (0).

Observa el número del recuadro, el cual es 478 356, que se lee, “cuatrocientos setenta y ocho mil trescientos cincuenta y seis”. Queremos redondear a la **Unidad de Mil**, que es ocho (8); por lo tanto, analizaremos la **centena**, donde su valor es 3, según lo expresado con anterioridad el 8 se mantiene y desde la centena se reemplazan por ceros (0)

Miles					
C	D	U	c	d	u
4	7	8	3	5	6
4	7	8	0	0	0

En el siguiente ejemplo, trabajaremos el número 137 824, que se lee “ciento treinta y siete mil ochocientos veinte y cuatro”. También analizaremos la **Unidad de Mil**, ahora es siete (7); observamos la **centena** al ser 8, la Unidad de mil aumenta en 1 y se reemplazar los otros valores por ceros (0).

Miles					
C	D	U	c	d	u
1	3	7	8	2	4
1	3	8	0	0	0

Observa el siguiente video para profundizar lo explicado <https://www.youtube.com/watch?v=G3pls3Ej3hc>

Pon en práctica lo aprendido hasta el momento desarrollando este ejercicio de la página 44.

1 Completa cada afirmación. Para ello, utiliza la recta numérica.



- a. El número 2348276 está entre 2348000 y .
- b. En la recta numérica, 2348276 está más cerca de que de .
- c. El número 2348276 redondeado a la unidad de mil menor es .

Ahora vamos con los ejercicios de la página 46.

4 Ubica con un ● en la recta numérica los números 125231 y 125780. Luego, redondea estos números a la unidad de mil más cercana.



5 Redondea los siguientes números a la decena de mil más cercana.

- a. 63 210
- b. 98 730
- c. 69 950
- d. 120 510
- e. 655 000
- f. 897 730
- g. 3 256 990
- h. 16 090 590

6 Redondea los siguientes números a la unidad de mil más cercana.

- a. 40 003
- b. 800 003
- c. 2 500 001
- d. 16 000 020

7 Redondea los siguientes números a la decena de millón más cercana.

- a. 704 503 003
- b. 564 003 003
- c. 648 420 000
- d. 808 880 088

8 Completa la tabla con el redondeo del número según el nivel de aproximación indicado.

Número	Nivel de aproximación	Redondeo
3 256 990	Unidad de millón	
897 930	Decena de mil	
16 090 590	Decena de millón	
564 003 003	Unidad de millón	
58 235 127	Centena de mil	



Liceo Particular Avenida Recoleta

Fundación María Romo

Departamento de

Docente: Alejandra Contreras y Angel Villablanca

"EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS"

9 Redondea cada número a la unidad de mil más cercana. Luego, estima cada suma o cada diferencia.

a. $2\,371\,920 + 2\,316\,420$

c. $2\,516\,290 + 2\,515\,500 + 2\,513\,719$

b. $5\,701\,400 - 3\,214\,600$

d. $3\,429\,810 + 3\,421\,600 + 3\,427\,391$

Para concluir lo de hoy, observa el siguiente recuadro que explica lo que es la **estimación**.

Aprendo

Objetivo: Usar el redondeo para estimar sumas y diferencias.

El número 346 521 se redondea a la unidad de mil mayor y se obtiene 347 000, y 345 079 se redondea a la unidad de mil menor y se obtiene 345 000. Luego, puedes estimar la suma $346\,521 + 345\,079$ y la diferencia $346\,521 - 345\,079$.

$346\,521 + 345\,079$ ▶ $347\,000 + 345\,000 = 692\,000$ Suma estimada

$346\,521 - 345\,079$ ▶ $347\,000 - 345\,000 = 2\,000$ Diferencia estimada

Cerramos con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4OQx0W2qtc4&t=43s>